Приложение к рабочей программе по технологии для 7-а,б классов

Мониторинговый инструментарий к рабочей программе по ОБЖ для 7-х классов

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации

учащихся 7 класса по ОБЖ за 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка к КИМам для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса по ОБЖ

Цель проведения работы: контроль усвоения знаний по предмету ОБЖ.

Задание составлено в соответствии с изученными темами с учетом требований

ФК ГОС к знаниям и умения учащихся 7 классов.

Задания охватили темы следующих разделов: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Чрезвычайные ситуации и природного и техногенного характера», « Обеспечение личной безопасности в природной среде ».

В КИМы включены различные виды тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и состоит из 33 вопросов.

На выполнение задания отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

90-100% верных ответов – «5»

70-89% верных ответов – «4»

50-69% верных ответов – «3»

Менее 50% верных ответов – «2»

**Землетрясения**

**1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ.**

а) подземные удары и колебания  поверхности Земли;

б) область возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверх­ность.

**2. Основными причинами землетрясений являются:**

а) волновые колебания в скальных породах;

б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектоничес­ких разломов;

в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль кото­рого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

**3. Основными причинами несчастных случаев при землетрясе­ниях являются:**

а) неконтролируемые действия людей в результате паники;

б) отсутствие защитных сооружений (убежищ);

в) затопление;

г) разрушение и падение конструкций зданий;

д) отсутствие средств индивидуальной защиты органов дыхания;

е) пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб, и замыканием электролиний;

ж) падение тяжелых предметов в квартире;

з) отсутствие средств пожаротушения**.**

**Выберите правильные ответы**

**4. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:**

а) резкое изменение погодных условий;

б) беспокойное поведение животных;

в) искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов;

г) самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов;

д) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось;

е) выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;

**Выберите правильные ответы**

**5. Выберите меры безопасности, которые должны принять заблаговременно жители сейсмоопасных районов для снижения ущерба от землетрясений:**

а) знать, где и как отключать электричество, газ и воду в квартире, подъезде, доме;

б) определить наиболее безопасные места в квартире, в кото­рых можно переждать толчки;

в) забить окна, заделать проемы и отверстия в строительных конструкциях квартиры;

г) провести герметизацию помещений;

д) заранее подготовить самые необходимые вещи на случай эвакуации и хранить их в месте, известном всем членам семьи;

е) заранее закрепить мебель, чтобы она не могла упасть во время толчков;

ж) пройти предварительную регистрацию в пунктах эвакуации;

з) вынести ненужные вещи и предметы в коридор, на лес­тничную клетку, балкон, лоджию;

и) хранить емкости с легковоспламеняющимися веществами и препаратами бытовой химии так, чтобы они не могли упасть и разбиться при колебании здания;

к) заранее сделать дубликаты ключей от квартиры, дома;

л) не загромождать вещами вход в квартиру, коридоры и ле­стничные площадки.

**Выберите правильные ответы**

**6. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении. Объясни­те, почему эти места считаются наиболее безопасными:**

а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;

б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями;

в) места у колонн;

г) места под подоконником;

д) углы, образованные внутренними перегородками;

е) вентиляционные шахты и короба;

ж) проемы в капитальных внутренних стенах;

з) балконы и лоджии;

и) углы, образованные капитальными внутренними стенами;

к) места внутри кладовок и встроенных шкафов;

л) дверные проемы.

**Выберите правильные ответы**

**Оползни, сели, обвалы и лавины**

**7 Какова основная причина образования: оползней:**

а) вулканическая деятельность;

б) сдвиг горных пород;

в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;

г) осадки в виде дождя или снега.

**8 Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:**

а) обвалом;

б) селем;

в) оползнем;

г) лавиной.

**9 Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:**

а) подвижки земной коры или землетрясения;

б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;

в) лесные и торфяные пожары;

г) естественный процесс разрушения гор;

д) извержение вулканов;

е) прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

ж) хозяйственная деятельность человека.

**Выберите правильные ответы**

**10 Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:**

а) камнепад;

б) оползень;

в) обвал.

**11 Основной причиной крупных обвалов является:**

а) таяние ледников;

б) землетрясения;

в) ураганы;

г) наводнения.

**12 Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:**

а) снежной бурей;

б) селем;

в) обвалом;

г) лавиной.

**13 Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:**

а) волновые колебания в скальных породах;

б) раскаленные лавовые потоки;

в) удары движущихся масс горных пород;

г) взрывная волна;

д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

**Выберите правильные ответы**

**14 Перечислите, к каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины? Выберите правильные ответы:**

а) перекрытие русел рек и изменение ландшафта;

б) изменение климата и погодных условий;

в) гибель людей и животных;

г) лесные пожары;

д) разрушение зданий и сооружений;

е) сокрытие толщами пород населенных пунктов, объектов народного хозяйства, сельскохозяйственных и лесных угодий;

ж) извержение вулканов.

**Выберите правильные ответы**

**15 Назовите наиболее безопасные места в случае схода оползней, селей, обвалов, лавин. Объясните, почему эти места считают наиболее безопасными:**

а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;

б) ущелья и выемки между горами;

в) возвышенности, расположенные с противоположной сторо­ны селеопасного направления;

г) долины между гор с селе - и лавиноопасными участками;

д) большие деревья с толстыми стволами;

е) склоны гор и возвышенностей, не расположенные к ополз­невому процессу;

ж) большие камни, за которыми можно укрыться.

**Выберите правильные ответы**

**Ураганы, бури, смерчи**

**16 Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?**

а) Рихтер;

б) Ломоносов;

в) Бофорт;

г) Менделеев.

**17 Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:**

а) циклон;

б) тайфун;

в) ураган;

д) бери-бери;

**Найдите ошибку в данных примерах.**

**18 Мы помним, что сильные ветры возникают в:**

а) теплых морях;

б) на горных плато;

в) тайге;

г) пустыне.

**Найдите ошибку в данных примерах.**

**19 Область пониженного давления  в атмосфере это:**

а) смерч;

б) циклон;

в) буря;

т) тайфун.

**20 Существует четыре области зарождения циклонов. В приве­денном перечне найдите ошибку:**

а) Желтое море и Тихий океан в районе Филиппинских остро­вов;

б) Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова;

в) Индийский океан;

г) Северный Ледовитый океан;

д) Южное полушарие: Тихий океан у берегов Новой Гвинеи и Северной Австралии;

**21. Сильный вихрь, который вращаясь опускается воронкой на землю - это:**

а) тайфун;

б) шторм;

в) торнадо;

г) ураган.

**22 Разрушительная сила урагана заключается в совместном дей­ствии:**

а) воды и атмосферного давления;

б) атмосферного давления и ветра;

в) ветра и верхнего слоя земли;

г) ветра и воды.

**23. В зависимости от времени года, места образования и вовлече­ния в воздух частиц различного состава различают бури:**

а) пыльные;

б) снежные;

в) шквальные;

г) крепкие;

д) спокойные.

**Найдите ошибки в заданной цепочке**

**24. Сильный мало масштабный атмосферный вихрь диаметром до 1 000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:**

а) ураган;

б) буря;

в) циклон;

г) смерч.

**25. Как известно, последствиями ураганов являются:**

а) разрушение жилищ, линий электропередач;

б) эпидемии;

в) пожары;

г) аварии на производстве.

**В данной цепочке названы как первичные, так и вторичные последствия. Но одно из этих последствий всегда вторично, какое?**

**26 Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:**

а) уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком;

б) откройте окна и двери с подветренной стороны (для вырав­нивания внутреннего давления);

в) с наветренной стороны оклейте стекла окон бумагой, окна защитите ставнями или щитами;

г) закройте и укрепите чердачные люки и вентиляционные отверстия;

д) отключите газ, воду, электричество и погасите огонь в печи;

е) включите телевизор, радио и выслушайте рекомендации;

ж) выйдите из дома, укройтесь в подвале или защитном со­оружении;

з) приготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды.

**27. Лучшей защитой от смерча являются:**

а)высокие здания

б) мосты;

в) большие деревья;

г) будки на автобусных остановках;

д) подземные сооружения и подвалы

**Наводнения**

**28 Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:**

а) половодье;

б) затопление;

в) паводок;

г) подтопление.

**29 При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопле­ние прилегающей местности. Последствиями этого являются:**

а) повреждение зданий, сооружений и коммуникаций;

б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

в) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;

г) возникновение местных пожаров;

д) изменение ландшафта;

е) гибель людей, домашних и диких животных;

ж) изменение климата;

з) утрата материальных и культурных ценностей;

и) смыв и затопление плодородных почв. **Выберите правильные варианты.**

**30 Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:**

а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в днев­ное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы);

б) быстро занять ближайшее возвышенное место;

в) остаться на месте до схода воды.

**Лесные пожары**

**31 Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:**

а) стихийный пожар;

б) природный пожар;

в) лесной пожар.

**32 По характеру распространения лесные пожары подразделяют­ся на:**

а) низовые;

б) наземные;

в) верховые;

г) подземные;

**Найдите допущенную ошибку.**

**33 Последствиями лесных пожаров являются:**

а) уничтожение огнем деревьев и растительности;

б) изменение ландшафта;

в) уничтожение огнем жилых и общественных зданий в посел­ках;

г) возникновение селей;

д) возникновение бурь;

е) уничтожение опор, линий связи и электропередачу элемен­тов трубопроводного транспорта;

ж) поражение людей, домашних и диких животных;

з) резкое изменение климата;

и) нарушение хозяйственной деятельности человека на значи­тельных территориях.

**Выберите правильные варианты.**

**Правильные ответы**

**Итоговый тест по ОБЖ 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **1а** | **18в** |
| **2в** | **19б** |
| **3агежз** | **20г** |
| **4бвд** | **21в** |
| **5абдеж** | **22г** |
| **6бвжил** | **23гд** |
| **7в** | **24г** |
| **8б** | **25б** |
| **9агдж** | **26едабвгзж** |
| **10в** | **27д** |
| **11б** | **28б** |
| **12г** | **29абеиз** |
| **13вд** | **30бав** |
| **14авде** | **31в** |
| **15ве** | **32а** |
| **16в** | **33авежи** |
| **17д** |  |